



LE FRANCAIS A VISEE PROFESSIONNELLE

Des apprentissages pour l'insertion professionnelle

Une clé pour l'accès à l'emploi



La politique nationale d'accueil et d'intégration des primo-arrivants accorde une priorité aux actions d'accompagnement vers l'emploi ainsi qu'aux formations linguistiques à visée professionnelle et Français sur Objectifs Spécifiques.

La Délégation Interministérielle à l'Accueil et à l'Intégration des Réfugiés (DIAIR) est chargée de la mise en œuvre de cette politique, en mobilisant et coordonnant les acteurs des territoires investis dans ces actions, notamment dans les domaines de la maîtrise de la langue française, premier levier de l'intégration et de l'accès à l'emploi.

Un Comité Départemental d'Intégration des Etrangers s'est tenu le 22 janvier 2020 à la Préfecture de Nîmes afin de favoriser cette coordination entre les acteurs partenaires du Département.

Ceregard y a présenté les enjeux de l'apprentissage de la langue française pour l'intégration et l'insertion socio-professionnelle.



<https://accueil-integration-refugies.fr/>

CEREGARD
Centre de Ressources Gardois pour la maîtrise des savoirs de base
97, rue des Anciens Combattants d'AFN
30 000 NIMES
Tel : 04 66 21 24 68
Mail : ceregard@orange.fr



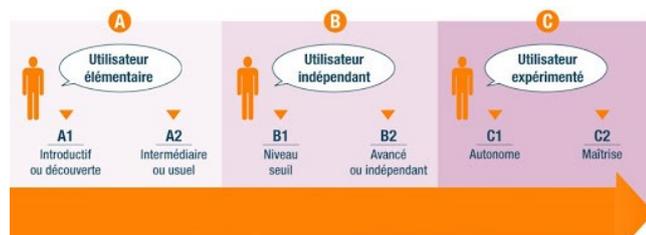
<https://www.ceregard.fr>



LE FRANÇAIS A VISEE PROFESSIONNELLE

QUELQUES REPERES

Le CECRL: le Cadre Européen Commun de Référence en Langues définit quatre compétences qui sont à travailler tout au long de l'apprentissage: compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite, et sept niveaux: A1.1, A1, A2, B1, B2, C1, C2 à prendre en compte dans la progression.



L'enseignement du français à visée professionnelle s'adresse à des apprenants non francophones en vue de développer leurs capacités langagières et la capacité d'interagir dans le contexte spécifique de la recherche d'emploi pour faciliter leur accès à l'emploi. **Le Français Langue Professionnelle (FLP)** vise à développer la maîtrise de la langue en milieu professionnel, il s'adresse principalement à des salariés en emploi, y compris des natifs, et vise la capacité d'agir sur un poste de travail précis, Ouvrier Paysagiste ou Assistant(e) de Vie par exemple. **Le Français sur Objectifs Spécifiques (FOS)** vise la maîtrise d'un français professionnel de spécialité: (tourisme, santé, secrétariat, mode...).

Des objectifs transversaux pour l'autonomie et l'insertion socio-professionnelle

La langue est une compétence professionnelle!

Son apprentissage amène à mieux **appréhender** le monde du travail et ses exigences: les codes socio-culturels, les domaines d'activité, le droit du travail, les différents contrats, les documents relatifs au travail.

Sa maîtrise donne la capacité à **communiquer** dans le cadre de la recherche d'emploi, de la formation, à comprendre et s'exprimer en situation professionnelle, à conserver son poste ou évoluer dans son emploi.

Elle permet de **s'engager** de manière active dans les démarches d'insertion: Connaissance des structures d'insertion comme Pôle Emploi ou les Missions Locales, ou des organismes de formation; autonomie dans les Techniques de recherche d'Emploi: CV, lettre de motivation, entretien, mais aussi dans la recherche d'information auprès de Conseillers à l'emploi ou sur les sites dédiés.



Dans le Gard, des Actions de Formation Conventionnées Pôle Emploi, dispensées par le Greta, et des Actions d'Insertion et d'Accompagnement à visée linguistique financées par le Conseil Départemental du Gard, menées par des associations pour les bénéficiaires du RSA, amènent les apprenants vers l'autonomie linguistique dans leur parcours d'insertion professionnelle. *Voir la cartographie de la totalité des actions pages suivantes.*



La méthode actionnelle, apprendre pour agir en situation

L'apprentissage met l'accent sur des tâches à réaliser dans un projet global: cela permet le développement des compétences de réception et d'interaction dans un environnement particulier, celui de la recherche d'emploi ou du monde du travail. **Les documents doivent être authentiques et contextualisés**, selon le métier ou la formation visés, l'environnement de l'apprenant s'il est en emploi, la vie socio-professionnelle.



En Occitanie, Le site ONISEP propose des clips métiers, réalisés en partenariat avec la Région et Midi Libre

Des diplômes spécifiques

Le parcours des apprenants en Français Langue Professionnelle peut être validé par le **Diplôme de Compétences en Langue (DCL)**. Ce diplôme évalue les compétences langagières dans une situation proche de la réalité du travail et valide les niveaux A1 à C2 du CECRL.

Dans le Gard, une préparation aux épreuves du DCL est proposée par AMS Grand sud - 04 66 23 01 09 -

Le Greta du Gard est centre d'examen - 04 66 68 00 11 -

Le parcours des apprenants en FOS peut être validé par un **Diplôme de Français Professionnel (DFP)** du niveau A1 à C1 du CECRL selon la spécialité; ces diplômes sont délivrés par la Chambre de Commerce et d'Indus-

LE FRANÇAIS A VISEE PROFESSIONNELLE

L'analyse des besoins pour répondre à l'hétérogénéité des publics

Les apprenants concernés sont très divers: primo-arrivants, qui possèdent pour certains un haut niveau de qualification dans leur pays d'origine, réfugiés ou bénéficiaires d'une protection internationale, conjoint de Français, allophones en France depuis longtemps, personnes en situation d'illettrisme, salariés ou demandeurs d'emploi.

L'analyse des besoins est primordiale: il faut connaître les parcours, projets et besoins des apprenants pour construire des séquences d'apprentissages adaptées à un public hétérogène.

La composante socio-culturelle (les codes sociaux, la relation avec les collègues et les employeurs, les représentations du monde du travail) a également toute son importance dans cet apprentissage.

Le site https://www.euro-cordiale.lu/compro/index_fr.html propose par exemple des outils pour travailler **la communication non verbale**: gestuelle, attitude corporelle, expressions du visage...



Photo 1

Photo 2

Numératie, numérique : des compétences à développer

De nombreuses tâches professionnelles nécessitent des **compétences en numératie** (capacité à utiliser les mathématiques dans des situations en prise avec le quotidien): Mélange de produits de nettoyage, calcul de périmètre ou de surfaces, lecture d'une fiche de paie ou calcul des heures travaillées : l'apprentissage des mathématiques contextualisées prend sa place dans les séances du français à visée professionnelle.

Le site DALIA propose des scénarios en vidéo, pour certains en accès libre, permettant l'apprentissage du lexique d'un métier et de la numératie correspondante: <http://dalia.educationetformation.fr/>



Rechercher des offres d'emploi, postuler en ligne, répondre à un texto de l'employeur, réaliser un CV ou écrire une lettre de motivation, autant de tâches incontournables qui requièrent une **autonomie numérique** dans le cadre de l'insertion ou de l'emploi. La compétence numérique doit être développée dans le cadre du français à visée professionnelle.

Dans le Gard, Pôle Emploi finance une prestation d'autonomisation numérique, dispensés dans plusieurs villes du Département, destinée aux demandeurs d'emploi exclus du numérique.



pôle emploi

Différents organismes dispensent ces formations : voir la cartographie des actions pages suivantes.

Publics en situation d'illettrisme et français à visée professionnelle:

Le Référentiel des Compétences Clés en Situation Professionnelle (RCCSP) a été élaboré par L'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme (ANLCI). Il permet de valider des compétences acquises dans le monde du travail, de repérer les besoins en formation, d'orienter les personnes vers des parcours adaptés à leur projet.

Il décrit 4 savoirs généraux : Oral, écrit, calcul, espace-temps et 6 savoirs appliqués : informatique, technologie, attitudes et comportements, gestes-postures-observation, réglementaire, ouverture culturelle.

L'ANLCI a également créé une table de correspondance entre ce Référentiel RCCSP et le Référentiel de certification CléA, afin d'adapter les formations et de faciliter l'accès à la certification CléA pour les personnes en situation d'illettrisme.

<http://www.anlci.gouv.fr/Mediatheque/Table-de-correspondance-entre-le-referentiel-des-competences-cles-en-situation-professionnelle-Rccsp-et-le-referentiel-de-certification-du-socle-de-connaissances-et-de-competences-professionnelles>





LE FRANÇAIS A VISEE PROFESSIONNELLE

LES ACTIONS DANS LE GARD

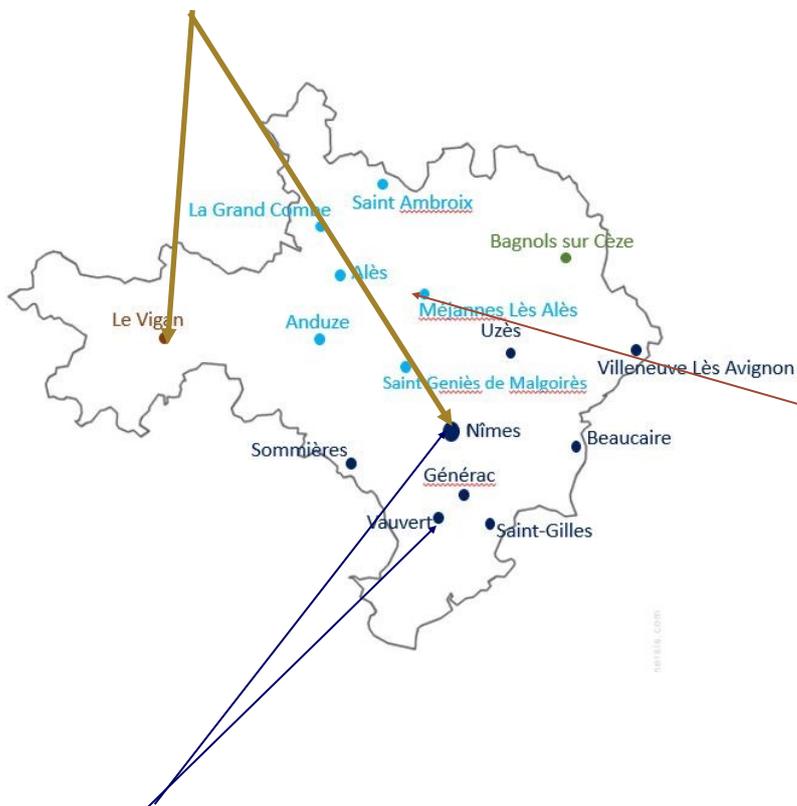
GARD
3.0
Département

AIA ACTIONS D'INSERTION ET D'ACCOMPAGNEMENT

Le Conseil Départemental du Gard finance plusieurs Actions d'Insertion et d'Accompagnement pour les bénéficiaires du RSA afin de favoriser un apprentissage linguistique à visée professionnelle.

A Nîmes : **C'FAIRE** : Dynamisation emploi par le numérique, Préapprentissage du code de la route
Le Journal de Valdegour : Val'Info

Au Vigan : **Vigan Inter'Aide** : atelier Les Mots de passe



#Démarre
TaStoryBTP



PREPA APPRENTISSAGE – métiers de la construction

Le CFA du BTP propose aux Mineurs Non Accompagnés une formation de Prépa Apprentissage pour réussir leur entrée en apprentissage dans les métiers de la construction. Cette formation a pour objectif de les accompagner vers l'insertion professionnelle pour acquérir les savoirs de base (FLE (Français Langue Etrangère)/ Certificat Cléa) et les accompagner à la recherche d'une entreprise.

La formation se déroule en deux temps :

- Un module de 630 h dont 3 semaines de stage en entreprise
- Puis le Module 3 de la formation #je choisilebtp, 420 heures dont 6 semaines de stage en entreprise.

ACTION SAVOIR PLUS

La DDCS (Direction Départementale de la Cohésion Sociale), le Conseil Départemental, et Nîmes Métropole financent l'organisme de formation AMS Grand Sud pour l'action Savoir Plus, une action qui vise l'acquisition des savoirs de base (oral, écrit, repères fondamentaux) et des connaissances générales nécessaires à la mise en œuvre d'un projet professionnel. L'action s'adresse aux jeunes et adultes habitants des Quartiers Prioritaires de Nîmes Métropole en difficulté avec la langue, en démarche d'insertion professionnelle.

Savoir plus est une formation qui se déroule à temps partiel sur cinq mois maximum : entre 7 et 14h /semaine (ateliers sur 1/2 journée, 3h30) en groupe de 12 personnes maximum. L'action est individualisée sur quatre modules d'apprentissage à visée professionnelle.



LE FRANÇAIS A VISEE PROFESSIONNELLE

LES ACTIONS DANS LE GARD



Prestation d'autonomisation numérique pour les demandeurs d'emploi

Pôle-Emploi finance une prestation pour les demandeurs d'emploi, qui savent lire le français et qui sont exclus du numérique. L'objectif est d'amener les demandeurs d'emploi à franchir la barrière que peut représenter pour eux l'utilisation des technologies numériques en leur faisant découvrir les bases techniques pour favoriser leur recherche d'emploi.

Il s'agit d'une prestation à temps partiel, 20 demi-journées (60 heures) étalées sur 3 mois maximum, qui se décline sur le rythme d'une 1/2 journée (3 heures) ou une journée (2 fois 3h) par semaine.

Plusieurs organismes de formation dispensent cette prestation dans le Gard : AMS Grand Sud, ACPM, Centre ABC et Instep Occitanie.



DISPOSITIF HOPE (Hébergement, Orientation, Parcours vers l'Emploi)

Pôle Emploi, le Ministère du Travail, le Ministère de l'Intérieur et les OPCO ont créé le dispositif HOPE à l'attention des demandeurs d'emploi ayant le statut de réfugié ou la protection subsidiaire, signataire du CIR (Contrat d'Intégration Républicaine), ayant le niveau A2 du CECRL (Cadre Européen de Référence pour les Langues) en français (ou en cours d'acquisition).

L'objectif du dispositif HOPE est de valider des compétences en français professionnel niveau A2 et d'obtenir un contrat de professionnalisation d'une année.

La formation se déroule en deux temps : 400h de formation en français en situation professionnelle, puis 12 mois de contrat de professionnalisation sur un métier en tension. HOPE donne droit à une rémunération et à un hébergement possible au sein de l'AFPA.



En 2019, 12 places ont été pourvues pour le titre de maçon VRD (Voirie Réseaux Divers) dans le Gard.



Retrouvez les témoignages des participants sur le reportage de France3 :

https://www.youtube.com/watch?v=XNv8vx985eU&feature=emb_share&fbclid=IwA

Pour en savoir plus n'hésitez pas à consulter la cartographie des offres de formation sur notre site internet :

<https://www.ceregard.fr/reseau.cartographie>



LE CERTIFICAT CLEA

Le certificat CléA s'adresse aux salariés ou demandeurs d'emploi désireux d'acquérir et / ou de faire valider les compétences nécessaires à l'exercice d'une activité professionnelle, il concerne les personnes peu qualifiées, n'ayant pas de certification professionnelle, fragilisées socialement et par les évolutions économiques.

Le Certificat CléA est soutenu par le Ministère du Travail, les Régions, Pôle-Emploi, les OPCO, il est élaboré par l'association paritaire Certif Pro. L'objectif du Certificat CléA est de valider sept compétences socles :



35000 personnes
ont validé le certificat
CléA depuis 2016

Modalités : Les personnes qui souhaitent passer cette certification peuvent être orientées par les employeurs, conseillers en évolution professionnelle, conseillers Pôle Emploi ou Mission Locale Jeunes.

La formation s'organise en plusieurs modules de formations courtes, personnalisées en fonction des acquis des personnes et de leurs disponibilités. La formation n'est pas rémunérée mais éligible au CPF ainsi qu'au dispositif Pro'A.

Pour en savoir plus : <https://www.certificat-clea.fr/>

LE CERTIFICAT CLEA / UNE OPPORTUNITE POUR LES PERSONNES EN SITUATION D'ILLETTRISME !

CléA est une véritable opportunité pour les personnes en situation d'illettrisme, qui permet de valoriser leurs compétences, et c'est aussi un levier pour les employeurs qui souhaitent sécuriser l'accès à la qualification de leurs salariés peu qualifiés.

L'ANLCI (Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme) vient de réaliser une plaquette avec le soutien de CertifPro, pour faire connaître les solutions et ressources qui permettent aux personnes en situation d'illettrisme d'obtenir la certification CléA.

Télécharger la plaquette : <http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Agir-ensemble-contre-l-illettrisme/Certification-CleA-une-opportunite-pour-les-personnes-en-situation-d-illettrisme>



Visionnez la vidéo ANLCI TV : CléA un exemple en Normandie !

<http://www.anlci.gouv.fr/ANLCI-TV/Faciliter-l-acces-a-la-certification-CleA-pour-les-personnes-en-situation-d-illettrisme>.

Où passer les certificats CléA et CléA Numérique dans le Gard ?

Certificat CléA :

Bassin de Nîmes : CIBC Gard-Lozère / GRETA / AMS Grand Sud

Bassin d'Alès : GRETA / CIBC Gard-Lozère / IRFA Sud

Beaucaire : ACPM / CFPPA

Vauvert : CFPPA

Certificat CléA Numérique :

Bassin de Nîmes : CIBC Gard-Lozère / AMS Grand Sud / IRFA Sud

Bassin d'Alès : CIBC Gard Lozère

Bassin de Bagnols sur Cèze : IRFA Sud

Bassin du Vigan : IFAD

LE CERTIFICAT CLEA NUMERIQUE



En France, 17% de la population de 18 à 65 ans est en situation d'illectronisme : d'illettrisme numérique !

Ces personnes ne sont pas en capacité d'utiliser un ordinateur, un smartphone, une tablette et ne sont pas à l'aise pour communiquer via internet.

Le certificat CléA numérique s'adresse aux salariés ou demandeurs d'emploi désireux d'acquérir et / ou de faire valider les connaissances et compétences nécessaires à l'exercice d'une activité numérique en milieu professionnel.

L'objectif est de valider 4 compétences fondamentales dans le domaine du numérique :

- Identifier son environnement et utiliser les outils associés
- Acquérir et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé
- Interagir en mode collaboratif
- Appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique

Modalités : formations courtes modulables, personnalisées en fonction des acquis des personnes et de leurs disponibilités. La formation n'est pas rémunérée mais éligible au CPF ainsi qu'au dispositif Pro'A.

Consultez le référentiel complet : <https://www.certificat-clea.fr/media/2020/02/Referentiel-clea-numerique-certif-pro-2020.pdf>

UNE APPLI TELECHARGEABLE GRATUITEMENT POUR SE PREPARER AU CLEA NUMERIQUE !

L'Afpa, La Poste et l'éditeur de contenus pédagogiques Digischool ont lancé jeudi 16 avril 2020, une application gratuite, téléchargeable sur smartphone pour aider à préparer la certification CléA numérique. Double objectif : améliorer la maîtrise du numérique et faciliter l'accès aux contenus pédagogiques en ligne pour tous les publics.

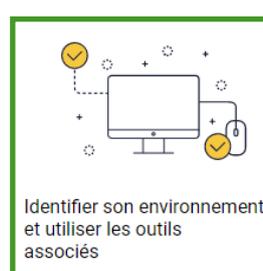
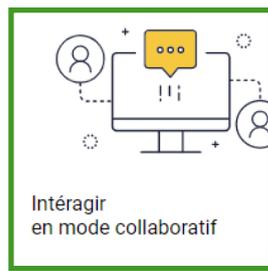
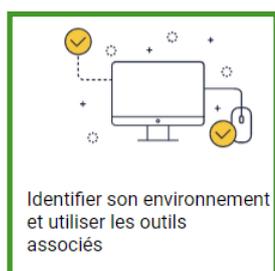


L'application propose un accès gratuit à un test d'auto-positionnement comprenant 20 questions et à des contenus d'entraînements selon une pédagogie adaptée notamment en facilitant l'accès à des ressources répondant à toutes les situations en milieu professionnel.

Ces contenus d'entraînement répondent à des objectifs concrets d'acquisition de connaissances et de progression dans les usages numériques, en situation de travail et pour la vie quotidienne tels que protéger ses données, sécuriser son ordinateur, réaliser un CV, utiliser les suites bureautiques...



Le parcours d'apprentissage est basé sur les quatre domaines de compétences du Cléa Numérique :



Découvrir l'outil : <https://www.cle anum.fr/>

LE CENTRE DE RESSOURCES

DES OUTILS POUR LE FRANÇAIS A VISEE PROFESSIONNELLE

Nous venons d'acquérir différents ouvrages pour accompagner l'apprentissage du Français à Visée Professionnelle :

A propos A1, A2 et B1, Livre de l'élève + CD - C. Andant, C. Metton, A. Nachon, PUG, 2009, 2016, 2017

Dans la série « **A propos** », les activités de l'apprenant sont mises en contexte: observation, compréhension, échanges, jeux de rôles. Un CD audio est inclus dans l'ouvrage. Les chapitres sont thématiques, avec de nombreux documents authentiques, l'interculturel est abordé. En fin de livre, vous trouverez les transcriptions des dialogues, points de grammaire, tableaux de conjugaison, phonétique et actes de paroles.

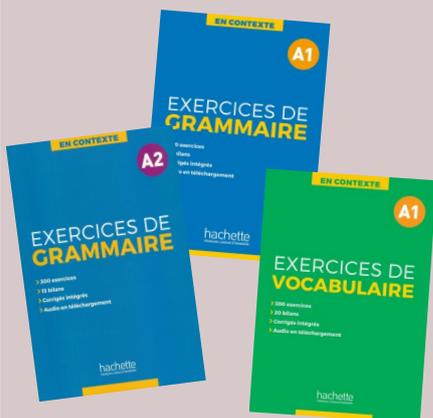
Pour les niveaux A1 et A2 la priorité est donnée à l'oral, l'écrit est renforcé au niveau B1.



Exercices de grammaire en contexte A1 et A2, A. Akyüz, B. Mazelle-Shahmaei, J. Bonenfant et M.-F. Gliemann, Hachette FLE, 2019

Exercices de vocabulaire en contexte A1 - B. Mazelle-Shahmaei, J. Bonenfant, M.-F. Gliemann - Hachette FLE, 2019

La collection « En contexte » propose un apprentissage du vocabulaire et de la grammaire contextualisés, exercices, bilans, audios et corrigés, selon les niveaux A1 à B2. L'accès à de nombreuses formations est conditionné à des tests écrits de langue française : l'enrichissement du lexique et la structuration de la langue sont essentiels dans un projet d'insertion socio-professionnelle.



LES ESSENTIELS DU CENTRE DE RESSOURCES

Santé-médecine.com - F. Mourlhon-Dallies, J. Tolas - Clé International - 2004

Dans la collection Point.com des Editions Clé International, ce manuel de Français sur Objectif Spécifique niveau A2 - B1 explore les thématiques du domaine de la santé : les vaccins, l'hôpital, la profession d'infirmière, les examens médicaux, les médicaments... Les activités et les exercices perfectionnent la pratique du français dans les situations où la santé est en jeu. En fin d'ouvrage, vous trouverez les corrigés ainsi qu'un mémento étymologique.

En cuisine! A1-A2 - J. Cholvy - Clé International - 2014

En cuisine et en salle B1 - B2 - V. Bencini, M. Paola Cangioni, F. Naldini, A. Paris - Clé International - 2015



Deux manuels de Français Professionnel dans le secteur de l'hôtellerie-restauration, niveaux A1 à B1 : centrée sur les tâches, la méthode est actionnelle, l'apprentissage du français est constamment articulé aux activités professionnelles en contexte y compris les normes d'hygiène et de sécurité, et à la recherche d'emploi dans ce domaine.

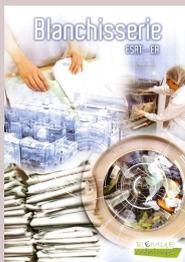
« En cuisine et en salle » renforce la compétence grammaticale et contient des entraînements aux examens professionnels.



LE CENTRE DE RESSOURCES

DES OUTILS POUR LE FRANCAIS A VISEE PROFESSIONNELLE

NOTRE COUP DE



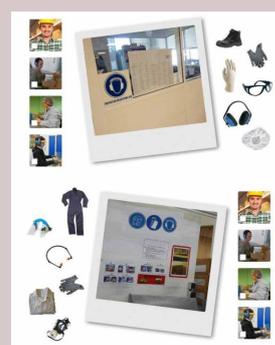
Emeline Rol reste en contact permanent avec le terrain afin de proposer des manuels accessibles sans être infantilisants, au plus près des besoins des apprenants.

Les éditions Remue Ménages

Conçus pour le public des établissements médico-sociaux, ces ouvrages sont utilisables avec un public allophone ou en situation d'illettrisme, dans un objectif d'insertion ou de professionnalisation.

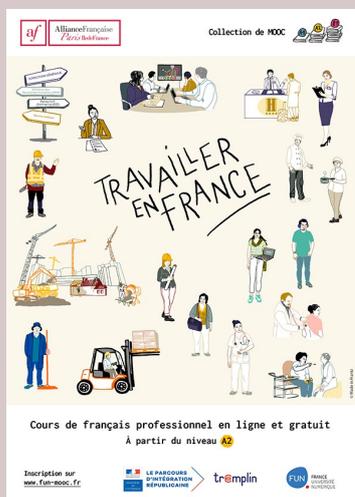
Très visuels, ils abordent tous les aspects de chaque métier y compris un vocabulaire très technique.

Une large place est laissée aux échanges, pour valoriser les compétences acquises et la progression vers l'autonomie.



Découvrir leurs outils : <http://www.editions-remuemeninges.fr/>

UN OUTIL NUMERIQUE POUR UN APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE :



Le MOOC Travailler en France est un cours de français à visée professionnelle en ligne, gratuit, ouvert à tous, conçu et réalisé par l'Alliance Française Paris Ile de France, soutenue par le Ministère de l'Intérieur.

Accessible sur smartphone, tablette ou ordinateur, il est destiné aux étrangers s'installant durablement en France, ayant acquis le niveau A2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues). Il permet grâce à des vidéos et activités interactives de découvrir le monde du travail, les différents secteurs de métiers, la recherche d'emploi, échanger lors d'un entretien ou dans une équipe.

Découvrir le MOOC : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:dgef-interieur+134005+session01/about>

L'ÉQUIPE DU CEREGARD RESTE MOBILISÉE DURANT LE CONFINEMENT

Depuis le 16 mars, Ceregard adapte son activité en télétravail pour continuer à apporter des réponses, des ressources pédagogiques et outils méthodologiques en prise avec la situation actuelle.

PLATEFORME DE POSITIONNEMENT LINGUISTIQUE

Nous mettons à profit ce temps de télétravail pour optimiser le suivi de nos actions avec le logiciel PAPPU, outil de gestion d'accueil du public utilisé sur la Plateforme Linguistique départementale, que nous développons également pour nos activités du CRIA.



Nous télé-travaillons avec ESPACE, Centre de Ressources pour les acteurs de l'intégration, qui a développé ce logiciel.



Lundi 6 avril - Mardi 14 avril



Ceregard poursuit le travail régional inter-Plateformes engagé sur l'élaboration d'outils communs : charte, flyers, fiche de synthèse, par visio-conférences animées par Ressources et Territoire.

Mardi 14 avril - Jeudi 30 avril

NOUVEAUTE ! LES VIDEOS DU CEREGARD



Dans la situation actuelle, l'équipe du Ceregard reste mobilisée pour vous et les personnes que vous accompagnez. Nous assurons la continuité pédagogique et méthodologique :

Nous vous proposons des vidéos courtes pour découvrir des outils, méthodes, ressources, réflexions sur l'apprentissage de la langue, la lutte contre l'illettrisme, et le numérique pour favoriser l'apprentissage ou le réapprentissage des compétences de base.

Abonnez-vous à notre chaîne YouTube : https://www.youtube.com/channel/UCtkJRTfW-ZSphqb5_iHm9-A

PARTENARIAT CEREGARD / MEDIATHEQUE CARRE D'ART / LABO²

Une expérience inédite en bibliothèque : Géoproject



Géoproject est un outil d'édition libre inventé par le Labo², le laboratoire des usages numériques du Carré d'Art Bibliothèque. Cet outil développé sous la forme d'un thème pour Wordpress, permet à ceux qui le souhaitent (médiateurs et usagers) de « raconter » leur territoire sous la forme de récits cartographiques collectifs à caractère documentaires ou fictionnels.

Dès octobre 2019, une programmation thématique est proposée aux apprenants en français des associations du centre-ville de Nîmes, qui participent aux ateliers « A mots découverts » au Carré d'Art.

Nous avons décidé de leur faire réaliser un carnet de recettes plurilingues, qui sera disponible dans l'Espace Facile à Lire de la bibliothèque Carré d'Art.

Des séances de portraits chinois sont également au programme.

Découvrir le géoproject « Ouvrons les frontières » : <http://sitsit.net/abf/>

Nous poursuivons notre partenariat par visioconférence : mercredi 25 mars, 1 avril, 8 avril, 17 et 29 avril

L'EQUIPE DU CEREGARD RESTE MOBILISEE DURANT LE CONFINEMENT

GROUPE DE TRAVAIL MAITRISE DE LA LANGUE ET LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

RECTORAT DE MONTPELLIER

Visio-conférences animées par Jean-Yves Bouton, IA-IPR de Lettres, chargé de mission maîtrise de la langue et prévention de l'illettrisme au Rectorat de Montpellier qui réunissent des acteurs de la lutte contre l'illettrisme, de l'Education Prioritaire et de nombreux acteurs de l'éducation nationale à l'échelle de l'Occitanie.

La thématique de ces deux réunions est le soutien à la parentalité comme levier dans la prévention de l'illettrisme durant la continuité pédagogique.

Lundi 3 avril - Lundi 27 avril

GROUPE DE TRAVAIL CREATION D'UNE COLLECTION ADAPTEE A UN PUBLIC EN DIFFICULTE AVEC LA LANGUE FRANCAISE

OCCITANIE LIVRE ET LECTURE, LES EDITIONS AU DIABLE VAUVERT, CEREGARD



Depuis 2018, Ceregard impulse des ateliers dans différentes médiathèques du Gard à destination d'un public adulte en difficulté avec la langue française.

Le 25 février, Ceregard a participé à la réunion de coopération régionale sur le Facile à Lire qui a mobilisé 15 structures de 8 départements en Occitanie.

Nous faisons le constat que l'offre éditoriale n'est pas adaptée au public adulte en difficulté de lecture. Nous souhaitons développer une collection FAL (Facile à Lire), en rééditant de manière adaptée des textes courts. Nous allons participer avec les bibliothécaires à la sélection éditoriale afin de constituer une bibliographie.

Une deuxième réunion est prévue le 30 juin, à la Bibliothèque Municipale de Narbonne.



REUNION TELEPHONIQUE AVEC LE CRIA 48

Un moment d'échange de pratiques professionnelles sur l'activité CRIA et la Plateforme linguistique.

Jeudi 16 avril

LIEN AVEC LES PARTENAIRES ET LES FINANCEURS

Maintien d'échanges réguliers avec nos partenaires et financeurs sur nos actions respectives dans cette situation particulière : recueil et relais des actions de continuité pédagogique mises en place par les acteurs pour les apprenants, conseils et appuis techniques, communication d'informations, points d'étape, replanification.

VIE ADMINISTRATIVE DU CEREGARD

Réunions du Bureau de l'association maintenues à distance.

Comptes rendus qualitatifs et quantitatifs de nos actions, bilan et compte de résultat.

LES RENDEZ-VOUS DU CEREGARD D'AVRIL 2020 REPORTEES

En raison de la situation sanitaire liée au Covid-19, les sessions du Ceregard prévues en avril sont reportées à une date ultérieure, nous ne manquerons pas de vous tenir informés !

Prestation positionnement linguistique pour Pôle Emploi à Alès



Deux jours par mois, dans les locaux de la Maison pour Tous Louis Aragon à Alès, Ceregard intervient auprès des demandeurs d'emploi du bassin alésien: accueil, bilan global, évaluation linguistique et orientation vers des dispositifs ou actions de proximité adaptés au niveau, au besoin et au projet de la personne reçue.

Vendredi 3 avril— Vendredi 17 avril— Maison pour Tous Louis Aragon— Alès

Rencontres partenariales alésiennes Pôle Emploi



Pôle Emploi organise deux journées de rencontres pour les structures agissant dans le champ du linguistique et de l'insertion. Ceregard participe à ces rencontres dans le cadre de sa prestation positionnement linguistique.

Mardi 21 avril— jeudi 30 avril

Appui technique et pédagogique à l'Ecole Sans Frontière Alès En Cevennes : A la découverte de la méthode Ma Clé Alpha



L'Ecole Sans Frontières d'Alès En Cévennes accompagne de jeunes allophones, peu ou non scolarisés, dans l'apprentissage du français. L'équipe de bénévoles, en appui avec Ceregard, a choisi d'utiliser la méthode Ma Clé Alpha pour l'un de ses groupes. Cette formation d'une journée a pour objectif de prendre en main la méthode et tous les outils pédagogiques qui y sont associés.

Mardi 14 avril— Alès

Appui technique et pédagogique à l'association FEU VERT



L'association Feu Vert anime des ateliers sociolinguistiques dans le cadre de la Politique de la Ville de Nîmes. L'équipe du Ceregard doit rencontrer la coordinatrice, Stéphanie Mésange, pour un appui à la coordination des activités et à la montée en compétences sur la pédagogie des ASL.

Lundi 20 avril— Ceregard –Nîmes

Appui technique et pédagogique à Pôle-Emploi et au Conseil Régional Occitanie



Pôle-Emploi et le Conseil Régional Occitanie harmonisent leurs offres d'apprentissage ou de réapprentissage du français pour répondre au mieux au besoin des publics. Cette réunion fait suite à une première réunion qui a eu lieu en janvier 2020 à Lézignan pour harmoniser les dispositifs de droits communs tels que LECTIO et les AFC (Actions de formation Conventionnées)-FLE Pôle Emploi.

Mercredi 22 avril— Montpellier

Découverte des outils du CODES30



Dans le cadre des ateliers outils de la plateforme IRIS, interculturalité et santé, Le CODES30 et CEREGARD proposent une session de découverte des outils du CODES30 pour progresser en français et aborder des thématiques d'autonomie sociale liées à la santé :

Découverte des outils « Au fil des saisons » et « Quiz'inn » qui favorisent l'apprentissage du français et permettent d'aborder la thématique de la nutrition.

Jeudi 23 avril— Bagnols sur Cèze

LES RENDEZ-VOUS DU CEREGARD D'AVRIL 2020 REPORTEES

Appui technique et pédagogique à la Médiathèque Léon Alègre de Bagnols sur Cèze



Ceregard forme l'équipe des médiathécaires de Bagnols sur Cèze depuis septembre 2019 à la mise en place d'ateliers pour adultes en apprentissage de la langue et à la création d'un espace FAL.

Trois sessions ont déjà eu lieu, la médiathèque s'est dotée de collections pour les animateurs d'ateliers d'apprentissage du français et pour les publics apprenants. L'équipe numérique proposera également des ateliers pour faire découvrir la réalité virtuelle aux apprenants.

Jeudi 23 avril—Bagnols sur Cèze

A la découverte de l'outil numérique Quizlet

Dans le cadre d'un échange Inter-CRIA, Ceregard propose une découverte de l'outil numérique Quizlet au CREPA (CRIA de l'Aude). Quizlet est un outil accessible sur internet pouvant servir à la structuration d'activités de compréhension et d'expression orale et/ou écrite.

Corinne Ravon, responsable du CREPA, animera au Ceregard un atelier de découverte de jeux qui favorisent l'apprentissage de la langue.

Lundi 27 avril— Carcassonne



Appui technique et pédagogique : mise en place d'ateliers sociolinguistiques à l'Espace de Vie Sociale Booster

A la demande des habitants du centre ville de Beaucaire, l'Espace de Vie Sociale Booster, ouvert en 2019, proposera à partir de septembre 2020 des ateliers sociolinguistiques aux habitants des Quartiers Prioritaires de la Ville de Beaucaire. L'objectif est d'acquérir un niveau suffisant en français pour agir en autonomie dans la vie quotidienne.

Le Ceregard va proposer quatre journées de formation à l'équipe : y seront associées l'association CEFAE et l'Espace de Vie Sociale les 4A, qui dispensent des ateliers de français du quotidien.

Mardi 28 avril —Beaucaire



Appui technique et pédagogique à l'association Unis-cité, session d'animation pour les volontaires

Session d'animation sur les problématiques d'apprentissage du français et d'illettrisme pour les volontaires en service civique qui accueillent le public de la CAF.

Jeudi 22 avril CAF du Gard

Ceregard a organisé une première formation pour des volontaires d'Unis-cité qui interviennent en appui dans des ateliers sociolinguistiques ou numériques auprès de personnes en difficulté avec la langue française.

L'équipe du Ceregard doit rencontrer la coordinatrice départementale Esther Mulongo pour définir un partenariat plus global et pluriannuel.

Jeudi 30 avril—Ceregard —Nîmes

