



## **CEREGARD**

72 allée Charles Babbage  
Immeuble Performances - 1er étage  
30 000 NIMES  
[accueil@ceregard.com](mailto:accueil@ceregard.com)  
04 66 21 24 68



# **SOMMAIRE**

## **I. Actualités de Ceregard**

- Les sessions à venir

## **II. Actualités de la Plateforme Linguistique Départementale**

- Les évaluations de la Plateforme Linguistique de Ceregard au sein des quartiers prioritaires en 2024

## **III. Du côté des Médiathèques**

- Programmation ateliers

## **IV. Du côté des partenaires**

- Culture en Stock, l'événement national du projet Doc en Stock
- Atelier cuisine au QPV d'Uzès

## **V. Du côté des ressources**

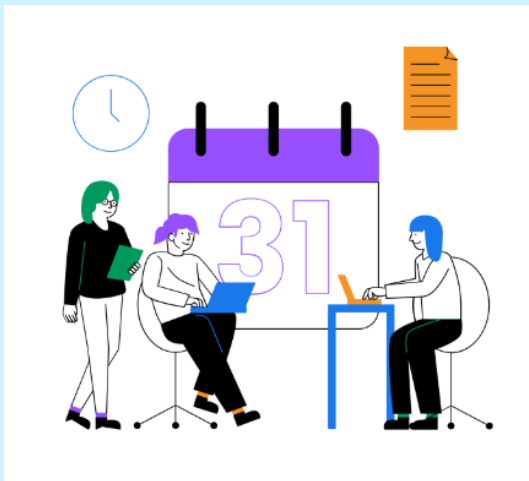
- Un guide pédagogique pour les formateurs OEPRE
- Série "Ici C'Babi" et exercices
- Nouvelle session du MOOC "Accompagner les étrangers primo-arrivants dans leur apprentissage du français"

## **VI. Diplômes et certifications**

- Prochaines dates de certifications DELF, TCF et TEF

# **ACTUALITES - NOUVEAUTES CEREGARD**

## **PROGRAMMATION**



## Présentation de la politique d'intégration 2025 Webinaire Doc en Stock

Venez partager un moment d'échanges autour de la présentation de la politique d'intégration 2025, à partir d'un webinaire proposé sur la plateforme Doc En Stock et animé par la DIAN (Direction de l'Intégration et de l'Accès à la Nationalité).

Ce format vous est proposé :

- Le 21 mars à **Beaucaire**
- Le 11 avril à **Alès**



## Apprendre à apprendre épisode 3 : des pratiques à mettre en œuvre par les apprenants

Ceregard vous propose un temps d'échanges autour du troisième webinaire Doc En Stock animé par Anne ZARKA sur le thème de **l'apprendre à apprendre**. Dans ce dernier webinaire consacré à cette compétence spécifique, Anne ZARKA présente des **pratiques concrètes** à mettre en œuvre par les apprenants eux-mêmes.

**Le café d'Anaïs** nous accueille dans ses locaux pour le visionner ensemble et échanger à la suite. **Rendez-vous le 02 avril 2025 de 9h30 à 11h30, au 15 rue Nationale, à Nîmes.**

## Découverte de la pédagogie des ASL

Cette journée vous permettra de découvrir et de vous approprier la pédagogie des ASL (Ateliers Sociolinguistiques). Quels sont les référentiels à connaître? Quelle posture pour l'animateur? Vous découvrirez entre autres, le référentiel institutionnel pour les ASL des quartiers prioritaires du Gard, des outils pour structurer les ASL...)

- **Le 18 mars à Alès**

## Présentations de la cartographie gardoise

Ce rendez-vous en ligne est à destination de toute personne accompagnant du public en difficulté avec le français et/ou les savoirs de base et souhaitant en savoir plus quand aux options possibles sur le Gard en matière de formation en langue ou de remise à niveau en compétences de base.

Rendez-vous **le 11 avril de 9h à 11h en visio** (Teams) - *puis en juin, septembre et novembre (dates à venir)*

## Comment aborder l'apprentissage avec un public en alphabétisation ? Présentation de la mallette POP ALPHA - Nîmes

Quelles sont les spécificités du public en alphabétisation ? Comment aborder l'écrit avec ce public ? Quels sont les démarches pédagogiques et supports pédagogiques adaptés ? Autant de questions auxquelles cette journée propose des réponses. Puis, la mallette Pop Alpha contenant des supports pédagogiques sélectionnés par le réseau des CRIA vous sera présentée.

- **Le 26 mars à Nîmes,**  
**à l'Espace Léon Vergnole**

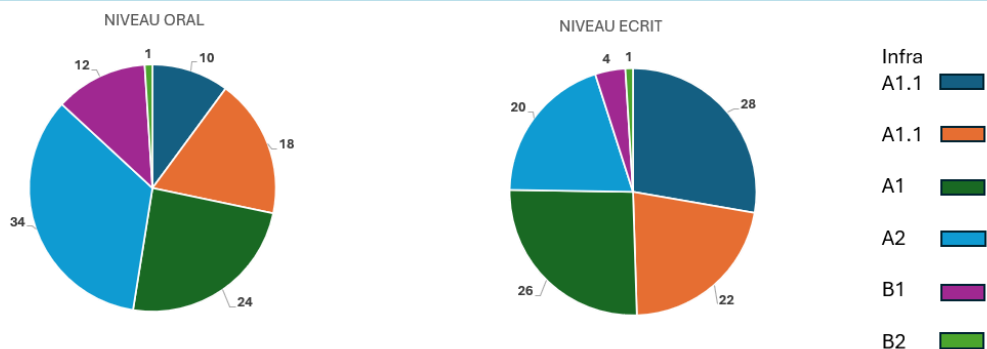


## ACTUALITES - PLATEFORME LINGUISTIQUE DEPARTEMENTALE

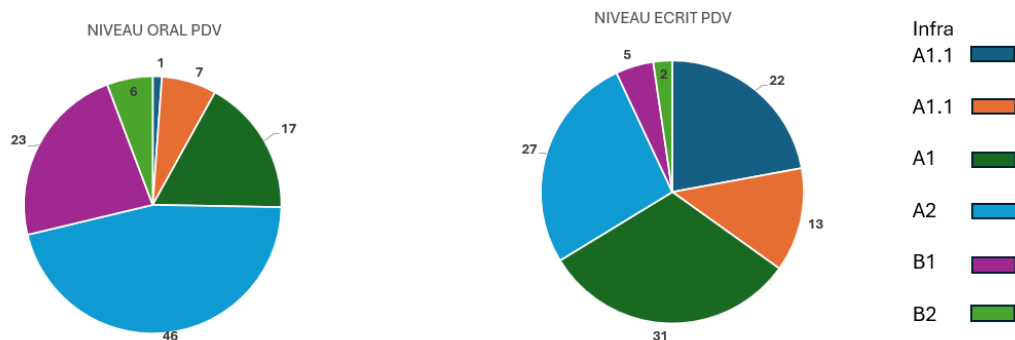
**La mission d'observation de la Plateforme Linguistique départementale : regards sur les résultats des 900 évaluations conduites auprès d'habitants des Quartiers Prioritaires de la Ville**



### Niveaux de compétences linguistiques Orales et écrites des habitants en quartiers PDV reçus par Ceregard



### Zoom depuis sept 2024



Depuis 2020, la Plateforme Linguistique intervient dans le cadre des Contrats de ville du département.

A partir des premiers graphiques recouvrant la période de 2020 à aujourd'hui, on constate :

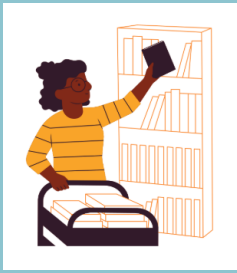
- que l'accès aux compétences orales jusqu'au niveau A2 (dit "niveau de survie") est bien plus accessible que celles de l'écrit.
- que la moitié des personnes évaluées relève d'un niveau inférieur au niveau A1

En revanche, depuis septembre 2024, de nouvelles tendances sont observées : la Plateforme est davantage sollicitée par des publics de niveaux supérieurs. Ces publics expriment comme objectif d'obtenir une certification et par conséquent, d'identifier leur niveau et repérer une offre d'apprentissage adéquate.

## DU CÔTÉ DES MEDIATHEQUES

Les ateliers en médiathèque

## Médiathèque Carré d'Art à Nîmes "A Mots découverts"



- 11 mars de 14h à 16h : projection d'un film de fiction
- 14, 18 et 25 mars : visite de l'expo S. BLoch (Max et Lili) et atelier créatif
- 21 mars : visite des Arènes avec le Service Patrimoine de la ville

Des visites guidées de la médiathèque sont également organisées à la demande.  
Des ateliers de conversation (public A2) ont lieu tous les jeudis de 17h à 18h30, sauf pendant les vacances scolaires de Noël et d'été, sans inscription.

### **Médiathèque Jean d'Ormesson à Nîmes "Fa si la lire et à jouer" :**

Ateliers visite de la médiathèque, jeux de société, et ateliers numériques à la demande en contactant la médiathèque.

### **Médiathèque Saint Pons à Villeneuve les Avignon "Oser lire Oser Parler" et ateliers de conversation :**

- tous les lundis de 9h30 à 11h, sur inscription

### **Médiathèque du Vigan "Voyages en médiathèque", sur inscription :**

- 28 mars de 14h à 16h : écoutes musicales

### **Médiathèque d'Uzès "Cuisines du monde", sur inscription :**

- 20 mars : projection de court-métrages

### **Médiathèque Alphonse Daudet à Alès, "A la croisée des mots", sur inscription :**

- 20 mars de 9h30 à 11h30 : Atelier Médiathèque numérique

### **Médiathèque Les Salles du Gardon, sur inscription :**

- 20 mars de 14h à 15h30 : Parlons des fleurs

Retrouvez tous les contacts en cliquant sur le lien ci-dessous :

[Contacts médiathèques](#)

## DU CÔTÉ DES PARTENAIRES

**Culture en Stock, l'événement national du projet Doc en Stock**



## Atelier cuisine au quartier prioritaire d'Uzès

Retour en images de l'atelier cuisine inclusif du 23 Janvier 2025 au sein du quartier prioritaire des Amandiers, animé par le chef cuisinier **Krishna Léger** de VOLVER Restaurant auprès des habitants.

Cette animation en faveur de la pratique de la langue française s'inscrit dans le cadre des ateliers "Histoires de Dire", dynamique émanant d'un partenariat entre la Médiathèque d'Uzès et CEREGARD, avec la collaboration de l'Université Populaire d'Uzège.



## CÔTE RESSOURCES

### Un guide pédagogique pour les formateurs des OEPRE

Le dispositif **OEPRE** (Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants) est un dispositif de l'**Education Nationale** qui permet d'accompagner des parents d'élèves possédant des problématiques linguistiques de se pencher sur la vie scolaire de leur enfant, les valeurs de la République, la laïcité, Pronote etc...

Un guide pédagogique a été créé afin de répondre aux questions les plus fréquentes des formateurs intervenant dans ce dispositif, elles-mêmes regroupées en dix thématiques :

1. Mobiliser pour le recrutement des parents
2. Construire une programmation annuelle
3. Animer un atelier
4. Gérer l'hétérogénéité linguistique des parents
5. Encourager la communication des parents avec l'école
6. Expliciter le rôle de parent d'élève
7. Aborder les valeurs républicaines
8. Organiser la visite de professionnels
9. S'appuyer sur les langues premières
10. Sortir de l'atelier

Ce guide peut même donner des pistes aux formateurs et bénévoles intervenant en dehors de ce dispositif mais abordant la question de la parentalité et de la scolarité.

[Guide pédagogique](#)



## Série Ici C'Babi



"Ici C'Babi" est une série humoristique de TV5MONDE en 41 épisodes, qui explore la vie quotidienne d'Abidjan à travers le portrait de personnages montrant chacun.e une facette unique de la ville, et qui aborde des thèmes universels comme l'amour, l'amitié et les défis quotidiens, tout en célébrant la culture ivoirienne.

Pour accompagner la série, **une collection d'exercices** a été créée à partir d'extraits de certains épisodes, pour les **niveaux A2 et B2**.

Pour chaque extrait, 4 exercices permettent une compréhension progressive des situations et des dialogues.

Un exercice final permet d'étudier un aspect culturel de la ville ou du pays sous différents angles (histoire, habitudes de vie, traditions...).

L'occasion de découvrir Abidjan et la Côte d'Ivoire sous un nouveau jour !

[Découvrir](#)

**Nouvelle session du MOOC**  
**"Accompagner les étrangers primo-arrivants dans leur apprentissage du français"**



**ACCOMPAGNER les Étrangers**  
 Primo-Arrivants dans  
 leur Apprentissage du Français

## Accompagner les étrangers primo-arrivants dans leur apprentissage du français

S'initier aux pratiques fondamentales de l'enseignement du français langue étrangère auprès des primo-arrivants en milieu associatif.

S'inscrire

Partager !



📅 DÉBUT DU COURS

15-03-2025

📅 FIN DES COURS

15-06-2025

✍️ EFFORT ESTIMÉ

8/10 h

Le CAVILAM – Alliance Française propose ce MOOC entièrement gratuit consacré aux **principes de base de l'enseignement du français langue étrangère auprès des primo-arrivants** en milieu associatif.

L'objectif de ce MOOC est d'apporter les bases essentielles pour :

- comprendre les spécificités du public primo-arrivant et le prendre en charge ;
- programmer une formation linguistique adaptée aux divers contextes des intervenants ;
- développer et animer des activités orales et écrites le plus proche possible de la vie réelle.

Il propose une **formation gratuite**, de courte durée (**8-10 heures**), simple et structurante afin de former les intervenants accompagnant les étrangers primo-arrivants dans l'apprentissage du français.

Cette formation s'adresse en particulier :

- aux bénévoles avec peu ou pas d'expérience de l'enseignement du français ;
- aux enseignants de FLE expérimentés mais avec peu de familiarité avec le public primo-arrivant ;
- aux enseignants de français avec peu d'expérience de l'enseignement du français aux apprenants allophones.

### Points abordés au long de ce MOOC :

1. Contexte d'intervention et rôle du bénévole / formateur linguistique
2. Repères socioculturels relatifs aux sociétés d'origine des primo-arrivants et de la France
3. Notions essentielles pour enseigner le français aux primo-arrivants
4. Prise de contact et définition d'un programme
5. Conseils pratiques pour développer des activités orales
6. Conseils pratiques pour développer des activités écrites

Inscription au MOOC

**DIPLÔMES ET CERTIFICATIONS**





**A Nîmes : GRETA du Gard**

Espace Diderot - rue Neper

30 900 Nîmes

Tél : 04 66 68 00 11

DELFA2 : 20 et 25 mai 2025 - inscriptions le 3  
avril au plus tard

DELFB1 : 21 mai 2025 - inscriptions le 3 avril au  
plus tard

**Le TCF : Intégration (A1), Résidence (A2) et Nationalité (B1)**

**A Nîmes : Asmoune**

Tél : 04.67.18.63.64

Prochaines sessions :  
28/03/2025

Informations et  
contact TCF Nîmes



**A Alès : FLE Connexion**

Tél : 07.87.78.45.49

Prochaines sessions :  
12/03/2025  
16/04/2025  
14/05/2025

Informations et  
inscriptions TCF Alès

**Le TEF- IRN**

(Test d'Evaluation de Français - Intégration, Résidence, Nationalité)

**A Nîmes : EFFICIA**

11T rue Salomon Reinach 30000 Nîmes

[contact@efficia.org](mailto:contact@efficia.org) | Tél : 06 11 72 52 41

Prochaines sessions :  
05/04  
19/04

***Date limite d'inscription : 2 semaines avant la date d'examen***

Informations et inscriptions TEF Nîmes



Envoyé avec

**Brevo**